

ExceptionalEnglish OÜ

B2.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023

1. **Õppekava nimetus:** B2.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keeleteadaja, B1-B2 - iseseisev keeleteadaja, C1-C2 – vilunud keeleteadaja.

Eesmärgid:

- kogu grammatilise materjali kordamine ja süvenemine (süntaktiliselt rasked laused, narratiivid);
- intensiivne vestluspraktika; ettekanded üldhuvitavatel teemadel;
- otsekõne, uudiste ning artiklite ümberjutustamise oskuste omandamine;
- kirjanduslikust tekstist aru saamine;
- sõnavara laiendamine kuni 3000 sõnani;
- kuulamisoskuse arendamine (tele- ja raadiouudised, intervjuu jne);
- kirjutamisoskuse arendamine (sidusad tekstid erinevate ajavormidega).

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ mõistab loomuliku tempoga kõnet (tele- ja raadiouudised, intervjuu jne);
- ✓ käitub ebameeldivates olukordades viisakalt ja pehmendab oma sõnumit;
- ✓ põhjendab ja kaitseb oma seisukohti;
- ✓ osaleb arutelus üldhuvitavatel teemadel;
- ✓ kirjeldab inimeste iseloomu, reisikohti ja vaatamisväärsusi;
- ✓ jutustab ümber uudiseid ning teiste inimeste kõnet;
- ✓ kirjutab filmiarvustusi, isiklike kirju reisikohast;
- ✓ koostab personaalse intervjuu.

4. Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus B2.1 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on teadmised inglise keeles B1 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus B1 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab B1-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid

5. Õppe kogumaht

6-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 100 akadeemilist tundi, millest 72 tundi on auditoorset tööd ja 28 tundi iseseisvat tööd.

4-5 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariiulitele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprosjektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumenti ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

7. Õppevahendid

B2-taseme õpik ja töövihik *Speakout Upper-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC), *English File Upper-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy);
- mälukaartid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>, To Learn English <https://tolearnenglish.com/>

8. Õppekava sisu

Ainekava:

Inimesed. Iseloom. Sõnavara: iseloom. Arutelu: õpilased räägivad iseendast ning kirjeldavad oma sõprade iseloomu ja isikut. Lugemine: erinevused naiste ja meeste vahel. Rollimäng: kuulsate inimeste intervjuud. Personaalse intervjuu koostamine. Küsimuste intonatsioon. Kirjutamine: detailne isiklik kirjeldus.

Grammatika:

- küsimuste koostamine erinevates ajavormides;
- üld- ja eriküsimused;
- liht- ja kestva mineviku/oleviku/tuleviku ajavormide kordamine.

Videomaterjalid: "Proposal" filmi fragment

Keeled. Bilingvism (Kakskeelsus). Lugemine: kuidas õpitakse emakeel ja võõrkeel, kakskeelsus, multikultuuriliste perede keelekogemused. Vestlus: õppijate keelekogemus, mis on lihtne või keeruline võõrkeeles õppida. Õppimise meetodid, stiilid ning strateegiad. Kontaktõpe vs. veebikoolitused. EngVid video: inglise sõnavara õppimine.

Grammatika:

- liht- ja kestva täismineviku vormide moodustamine;
- täismineviku vormide võrdlus;
- omadussõnade kesk- ja ülivõrre moodustamine ja hindamisväljendid (“*the... the...* ”, “*by far*”, “*far/way more...*”).

Videomaterjalid: BBC “*The Blind Painter*” (“*Pime maalikunstnik*”), EngVid “*How To Learn Vocabulary*” (“*Kuidas sõnavara õppida*”)

Rahvuslikud väärtused. Stereotüübid. Arutelu: erinevate maade väärtused, traditsioonid, rahvuslikud stereotüüpid. Grupiprojekt: “Stereotüüpid: Tõde või müüt?”
Lugemine (kirjanduslik tekst): Mickael Mikes’i “How to be an alien”. Väljendid: ebamugava olukorra käsitlemine ning sõnumi pehmemdamine. Kirjutamine: “50-word Short Story”

Grammatika:

- gerundiumi ja infinitiivi kasutamine;
- omadussõnade kasutamine nimisõnadena. omadussõnade järjekord.
- määrsõnad ja väljendid määrsõnadega: “straight away”, “immediately”, “fluently” (“otsekohe”, “kohe”, “ladusalt”).

Kirjandus. Kino. TV uudised. Sõnavara: kino žanrid. Filmi või raamatu süzee ümberjutustamine. Filmide trailerite vaatamine ja analüüsimine. Arutelu: raamatud, filmid ja TV. Kirjutamine: lemmikfilmi arvustus. TV uudiste ümberjutustamine. Grupiprojekt: “Breaking news”. Loogiline rõhk lausetes. Intonatsioonimudelid.

Grammatika:

- liht- ja kestva ennemineviku vormide moodustamise ja võrdlus;
- kaudse kõne ajavormid ja tegevussõnad;
- narratiivsed ajavormid.

Audiomaterjalid: raadiouudised

Videomaterjalid: TV uudised, filmide trailerid, BBC “*The Funny Side of the News*” (“*Uudise naljakas pool*”).

Turism. Linnad. Vestelus erinevatest riikidest, turismisihtkohtadest ja vaatamisväärsustest. Dialoogid reisimise soovide ning resimise eesmärgide kohta.

Projekt: linnade kirjeldus. Kirjutamine: isiklik kiri.

Grammatika:

- loendamatud nimisõnad ja erandlikud mitmuse nimisõnad;
- suhtelised osalused;
- umbmäärase, määrava ja null-artikli detailsed kasutamise reeglid ja erandid.

Audiomaterjalid: Madonna “*La Isla Bonita*”

Videomaterjalid: Machu Picchu (YouTube)

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimed: Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeelet ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Aleksandra Svetlaia

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keelekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Alena Kanina

Alena Kanina lõpetas Moskvast Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene B2.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *Speakout Upper-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC), *English File Upper-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden);
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud;
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/> ;
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid.

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

Igal kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad **Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine B2	Lugemine B2	Rääkimine B2	Kirjutamine B2	Grammatika korrektus
<p>Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejad on rohkem kui kaks.</p> <p>Saab aru loomuliku tempoga kõnest.</p>	<p>Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid.</p> <p>Loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega.</p> <p>Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.</p>	<p>Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel.</p> <p>Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti.</p> <p>Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta. Kasutab mitmekesisist sõnavara ja väljendeid.</p> <p>Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu. Kõne tempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane; sõna- ja vormivalikuga</p>	<p>Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar).</p> <p>Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke.</p> <p>Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga.</p> <p>Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid).</p> <p>Võib esineda ebatäpsusi</p>	<p>Valdab grammatikat küllaltki hästi.</p> <p>Ei tee väärnimõistmist põhjustavaid vigu.</p> <p>Aeg-ajalt ettetulevaid vääratusi, juhuslikke vigu ning Lauseehituse lapsusi suudab enamasti ise parandada.</p>

		seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust. Intonatsioon on enamasti loomulik.	lausestuses, eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist.	
--	--	---	--	--