

ExceptionalEnglish OÜ

A2-taseme inglise keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2024

1. **Õppekava nimetus:** A2-taseme inglise keele täienduskoolitus
2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe
3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

Eesmärgid:

- põhiliste grammatiliste struktuuride ja sõnavara omandamine;
- sõnavara laiendamine kuni 1500 sõnani;
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuste arendamine igapäevateemadel;
- kuulamisoskuse arendamine (sh intervjuud keelekõnelejatega, lühikestest audio- ja videomaterjalidest arusaamine).

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ saab aru lihtsatest, selgelt ja aeglaselt häälstatud lausetest, juhistest ning sageli kasutatavatest väljenditest, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega;
- ✓ kirjeldab lihtsate lausetega oma perekonda, kodu, teisi inimesi ja objekte;
- ✓ räägib oma elu ja lapsepõlvest ning plaanidest;
- ✓ väljendab oma vajadusi hotellis, restoranis, baaris, kinnisvarabüroos jne;
- ✓ küsib lihtsamaid täpsustavaid küsimusi ja vastab küsimustele igapäevateemadel;
- ✓ vastab ametlikele küsimustele lennujaamas, tollis, hotellis;
- ✓ leiab faktiinfot lihtsatest teabetekstidest (brošüür, infosilt jms);
- ✓ teeb lihtsaid viisakaid taotlusi ning palub vabandust;
- ✓ kirjutab lihtsate fraaside ja lausetega lühikesi tekste ja isiklikke kirju.

4. Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus A2 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmisi inglise keeles A1 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A1 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A1-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Beginner* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Starter* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid

5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariiulitele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris.

Veebikoolitused toimuvad veebiplatvormidel Zoom ja Skype.

7. Õppevahendid

A2-taseme õpik ja töövihik *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy);
- mälukaartid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC „Extr@” videod ja töövihik

8. Õppekava sisu

Eneseesitus. Enda esitlemine. Isikuandmete andmine (rahvus, sünnikoht, vanus, telefoninumber, aadress jne). Dialogid õpilaste töökohtadest, hobidest, vabaajast.

Kordamine: maad, keeled, põhiarvud. Lugemine turismisihtkohtadest.

Grammatika:

- küsimuste moodustamine lihtolevikus, ”to be”-küsimused;
- isikulised asesõnad, näitavad asesõnad (ehk demonstratiiv-pronoomenid) *this/that/these/those*;
- viisakad küsimused modaaltegesõnadega: “*Can you...*”, “*Could you...*”.

Videomaterjalid: BBC “*Fawlty Towers*”

Hotellid. Dialogid: hotelli sisseregistreerimine, hotelli probleemide lahendamine.

Kellaajad. Loov rollimäng: hotelli vastuvõtus. Kirjutamine: registreerimisvormide täitmine, mitteametlikud kirjad.

Grammatika:

- küsimuste moodustamine lihtolevikus (*Present Simple*);
- lihtolevik isikuliste asesõnadega kolmandas isikus (*he/she/it*);

- umbmäärane artikkel *a/an*, määrav artikkel *the*.

Sõbrad ja iseloom. Sõnavara: Iseloomu ja välimuse omadussõnad. Kuulamine:

Kes sind paremini tunneb? Arutelu: kohtingurakenduste abil tutvumine, kiikohting. Kirjutamine: parima sõbra kirjeldus.

Grammatika:

- ajaessõnad, ajaväljendid;
- sagedust näitavad määrsõnad.

Audiomaterjalid: Roy Orbison “*Pretty Woman*”

Videomaterjalid: “*Friends*” (“*Sõbrad*”) telesarja fragment

Korter. Sõnavara: toad, mööbel ja kodutehnika. Korterit üürimine ja ostmine.

Lugemine: üürikorterite kuulutus. Dialoogid kinnisvaramaakleriga. Õpilased räägivad sellest, millises korteris/millisel korrusel elavad. Projekt: oma korteri skeemi esitlus.

Grammatika:

- kestev olevik (*Present Continuous*): moodustamine, kasutamine, küsiv ja eitav vormid;
- *there is/are* konstruktsioonid;
- kohaessõnad, tegusõnafraasid;
- vaiksed tähed (silent letters).

Minu külmik. Söögid ja joogid. Arutelu: lemmikroad, tervislik toit. Kirjutamine:

lemmikretsept. Lugemine: menüüst arusaamine. Arvsõnad: 100-1.000.000.

Rollimängud restoranis, baaris.

Grammatika:

- lihtoleviku (*Present Simple*) ja kestva oleviku (*Present Continuous*) võrdlus;
- loendavad ja loendamatud nimisõnad;
- määrsõnad *some/any/no, how much/many*- küsimused.

Videomaterjalid: BBC „*Beach Barbecue*“ („*Rannabarbecue*“)

Elu ja lapsepõlv. Arutelu: kuulsad inimesed (poliitikud, leiutajad, kunstnikud),

nende elu ja lapsepõlv. Lugemine: elu 60ndatel. Kirjutamine ja esitlus: oma elulugu.

Grammatika:

- lihtmineviku moodustamine;
- *was/were*-vormid;
- reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad lihtminevikus.

Videomaterjalid: BBC “*Nelson Mandela*”.

Linnad. Reisimine. Sõnavara: reisimine, reisesemed kohvriv, suveniirid.

Arutelu: linnad ja puhkus välismaal. Järjekorranumbrid. Grupiprojekt: pidupäeva või puhkuse kirjeldus. “Libilugemine”: turismiartiklid ja brošüürid. Dialoogid reisiinfopunktis. Ilm ja ilmateade.

Grammatika:

- omadussõnade kesk- ja ülivõrre;
- *there was/were* konstruktsioonid.

Audiomaterjalid: Perry Como “*It’s a Good Day*” (“*See on hea päev*”)

Videomaterjalid: BBC “*Hong Kong*”

Tervis. Probleemid. Vabandamine. Sõnavara: tervis, kehaosad. Probleemid ja nende lahendamine. Dialoogid: vabandamine hilinemise pärast.

Probleemid lennujaamas, tollil.

Grammatika:

- modaalteigusõnad *can/could/should*; küsimused modaalteigusõnadega;
- määrav artikkel *the*, umbmäärane artikkel *a/an* ning “0” artikkel;
- määrsõnad “*fast*”, “*slowly*”, “*bad*”, “*well*” (“*kiirelt*”, “*aeglaselt*”, “*halvasti*”, “*hästi*”).

Videomaterjalid: BBC “*Airport*” (“*Lennujaam*”); “*The Terminal*” (“*Terminal*”) filmi fragment

Plaanid. Ennustused. Vestlus plaanide ja tuleviku situatsioonide kohta. Väljendid: ettepanekute tegemine. Dialoogid “*A Day Out*” teemal: õppijad lepivad kokku, kus kokku saada ja mida koos teha.

Grammatika:

- tuleviku vormid *will, going to*;
- soovid ja ettepanekud “*would like to*” vormiga;

- modaalsõnad *might/could* (võiks).

Audiomaterjalid: Santana „Why Don't You and I“

Videomaterjalid: BBC “*Wild weather*” (“*Metsik ilm*”)

Kogemused ja muljed. Arutelu: põnevad ja hirmutavad elukogemused; käitumine erinevates olukordades; ohtlikud ja ekstreemaalsed olukorrad. Intervjuu külalisega (keelekõneleja). “*Have you ever..?*” dialoogid. Grupirollimäng: “*Never have I ever*”.

Grammatika:

- täismineviku (Present Perfect) põhitõed;
- täisminevik vs. lihtminevik.

Videomaterjalid: “*Kõigele jah*” filmi fragment

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimed: Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogial (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli

kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Aleksandra Svetlaia

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keeltekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Alena Kanina

Alena Kanina lõpetas Moskvas Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A2-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>

- New Headway „Quick Tick Tests“ testid

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine A2	Lugemine A2	Rääkimine A2	Kirjutamine A2	Grammatika korrektsus
Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldust.	Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku.	Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.	Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühi- sõnumeid. Oskab kasutada sidesõnu. Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.	Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.