

## ExceptionalEnglish OÜ

### B1.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

*Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023*

1. **Õppekava nimetus:** B1.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

#### **Eesmärgid:**

- keerulisemate grammatiliste struktuuride omandamine side- ja kõrvallausetega;
- formaalse ja mitteformaalse kõnepruugi tuvastamine;
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamine (ümberjutustamine, poolt- ja vastuargumentide andmine, kaebus jne);
- sõnavara laiendamine kuni 1400-1800 sõnani;
- kuulamisoskuse omandamine: kohandatud audioraamatu, telereportaaž, intervjuu.

#### **Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ mõistab tele- ja raadiosaadete, filmide põhisisu tuttavalt teemal;
- ✓ saab aru loomuliku tempoga kõnest igapäevastel teemadel, kui hääldus on selge;
- ✓ leiab faktiinfot lihtsatest teabetekstidest (nt kinokava, kuriteoteade, töökuulutus);
- ✓ räägib elu põhisündmustest, perekonfliktidest ning oma probleemidest;
- ✓ väljendab kaastunnet ja annab soovitusi;
- ✓ kirjutab lihtsate lausetega oma igapäevaelust, perekonnast ja plaanidest;
- ✓ koostab lihtsate sõnadega kaebuse;

- ✓ jutustab ümber teiste inimeste elusündmusi ja kõnet.

#### 4. Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus B1.1 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmisi inglise keeles A2 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A2 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A2-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid

#### 5. Õppe kogumaht

6-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 100 akadeemilist tundi, millest 72 tundi on auditoorset tööd ja 28 tundi iseseisvat tööd.

4-5 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

#### 6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariividele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumenti ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

## 7. Õppevahendid

B1-taseme õpik ja töövihik *Speakout Pre-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC), *English File Pre-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy);
- mälukaardid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC „Extr@” videod ja töövihik

## 8. Õppekava sisu

**Ainekava:**

**Õnn. Suhted. Abielu.** Arutelu: sõbrad, pere ja õnne hetked. Lugemine: “Õnne saladused”. Sõnavara: tunned. Kirjutamine: parima sõbra välimuse ja iselooma kirjeldus.

Grammatika:

- sidesõnad, parafrasimine;
- lihtoleviku ja lihtmineviku võrdlus;
- küsemuste esitamine erinevates ajavormides.

Audiomaterjalid: Nina Simone “Ain’t Got No, I Got Life”, Westlife “Smile”

Videomaterjalid: “Proposal” (“Ettepanek”) filmi fragment; Friends’i fragment: kohtumine poissõbra vanematega.

**Töö- ja eraelu tasakaal.** Arutelu: erialad, töökohad, motivatsioon. Lugemine: töökuulutused. Vestlus töö- ja eraelu tasakaalust. Interjvuu külalisesinejaga tema elukutsest ning selle plussidest ja miinustest. Sõnavara: tegevussõnade väljendid (“*take a rest*”, “*have a bath*”, jne).

Grammatika:

- liht- ja kestva oleviku ajavormide moodustamine ja võrdlus;
- liht- ja kestva oleviku ajamarkerid.

Audiomaterjalid: Rockwell “Somebody’s Watching Me”

Videomaterjalid: BBC “The Money Programme” (“Rahaprogramm”)

**Tulevik. Optimism vs. pessimism.** Vestlus väljavaade, optimismi ja pessimisti kohta. Otsuste ja lubaduste vormid. Sõnavara: tegevussõnad (“*borrow*”, “*fail*”, “*pass*”, jne).

Grammatika:

- ennustav ‘*will*’-tulevik;
- “*going to*” vorm;
- kestev olevik tuleviku tähendusega: moodustamine ja funktsioonid.

Audiomaterjalid: Perry Como “It’s a Good Day”, Ray Parker “Ghostbusters”

Videomaterjalid: “Rat Race” filmi fragment (“Halastamatu eluvõitlus”), BBC “My Worst Week” (“Minu halvim nädal”)

**Edu. Edukad inimesed.** Arutelu: edu saladused, saavutused ja elukogemused.

Rollimäng: pere konfliktid ja teismeliste probleemid. Kirjutamine: reportaaž edukast inimesest.

Grammatika:

- täismineviku (Present Perfect) moodustamine ja funktsioonid;
- omadussõnade kesk- ja ülivõrre, keskvõrre vormid “*as...as*”, “*less..than*”;
- ajaväljendid täisminevikuga (“*yet*”, “*just*”, “*already*”).

Audiomaterjalid: Irving Berlin “Anything You Can Do (I Can Do Better)”, Jimmy Cliff “You Can Get It If You Really Want It”

Videomaterjalid: BBC “Supersized Earth”

**Sport.** Sõnavara: tüüpilised terviseprobleemid, haigused. Dialoog: arsti juures. Vestlus spordist, tervisest, puhkusest ja harjutustest, mis aitavad vormis olla. Kuulamine: raadiosaade tervislike eluviiside kohta.

Grammatika:

- täisminevik *“for”* ja *“since”* sõnadega;
- täismineviku ja lihtmineviku võrdlus;
- modaalsõnad *“must”*, *“might”*, *“may”*, tegevussõna *“have to”* modaaltähendusega;
- gerundium ja infinitiiv;
- liikumise prepositsioonid (*“through”*, *“over”*, *“into”*).

Audiomaterjalid: podkastid spordist, intervjuud sportlastega, Jennifer Saunders *“Holding Our for a Hero”*

Videomaterjalid: „Friends: The One with the Football“ fragment, BBC „Horizon: Monitor Me“

**Tehnika ja tehnoloogia.** Lugemine: leiutised ja tehnilised uuendused. Sõnavara: kaasaegsed kommunikatsioonivormid. Formaalne ja mitteformaalne kõnepruuk. Viisakusväljendid. Kuulamine: instruktsioonide mõistmine. Arvamuste väljendamine interneti ja sotsiaalmeedia rooli kohta. Kirjutamine: *“Sotsiaalmeedia eelised ja puudused”*.

Grammatika:

- tingimuslauseid 0, I: reaalne tingimus;
- sabaküsimused (tag questions);
- küsimuste esitamine, kui ei saanud millestki aru.
- määrsõnade moodustamine (sufiksid).

Audiomaterjalid: Leonard Cohen *“I’m Your Man”*, BBC *“Top Gear”*

Videomaterjalid: Netflix *“Social Dilemma”* (*“Sotsiaalne dilemma”*), *“Home alone 2: Lost in New York”* filmi fragment

**Muutused elus. Biograafiad.** Lugemine: kuulsate režissööride biograafiad. Arutelu: elukutse, muutused elus ja suured unistused. Sõnavara: äärmuslikud omadussõnad, fraastegusõnad (*“go back”*, *“get away”*, jne). Hüpotetiliste muutuste väljendamine. Grupiprojekt: plakaat/blog oma unistuste elust.

Grammatika:

- tingiv kõneviis: hüpoteetiline tingimus II;
- sidesõnad tingimuslausetes;
- tegusõnad prepositsioonidega (*“wait for”*, *“talk about”*, jne).

Audiomaterjalid: Alanis Morissette “Ironic”, Barenaked Ladies “If I Had a Million Dollars”

Videomaterjalid: “My Family and Other Animals” BBC filmi fragment (“Minu pere ja muud loomad”), BBC “The Divine Michelangelo”

**Ühiskond.** Vestlus lapsepõlvest ja harjumustest, ühiskonna probleemidest ning sõprade toetusest. Kuulamine: intervjuust arusaamine. Dialogid: probleemide kirjeldus ja soovitude andmine. Kompromissi väljendid. Kirjutamine: kaebus.

Grammatika:

- *“used to”* mineviku vorm: tähendused ja kasutamine;
- mineviku ajavormide aktiiv ja passiiv;
- kvantifikaatorid (quantifiers): *“too much/many”*, *“(not) enough”*, *“some”*, *“any”*, *“a lot of”*, *“so/either/neither”*.

Audiomaterjalid: Daughtry “Used To”, Sister Sledge “We Are Family”, Nickelback “Photograph”

Videomaterjalid: “Freaky Friday” filmi fragment

**Kuritöö ja karistus.** Vestlus õigusest, kuritegudest ja karistustest. Kuulamine: detektiivi audioraamatu fragmenti. Lugemine: kuriteoteade. Informatsiooni küsimine ja kinnitamine.

Grammatika:

- liht- ja kestva enneminevik aktiivis ja passiivis ja nende võrdlus;
- lihtoleviku ja lihtmineviku passiivi kasutamine formaalses keeles;
- üld-, eri-, saba- ja aluse küsimuste koostamine;
- sidesõnad (eesmärk, põhjus ja tulemus).

Videomaterjalid: “Fracture” filmi fragment

**Meelelahutus.** Meelelahutustööstuse arutelu: muusika, filmid, tõsielusaated, talendisaated. Intervjuu külalisesinejaga (muusik, näitleja) ja selle ümberjutustamine.

Grammatika:

- kaudne kõne jutustavas, käsk- ja küsilauses;
- aegade ühildumine enneminevik;
- kestev enneminevik.
- täismineviku, ennemineviku ja tuleviku moodustamine aktiivis ja passiivis.

Audiomaterjalid: Nickelback “Rockstar”

Videomaterjalid: “Miss Congeniality” filmi fragment

## 9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

## 10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

## 11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

### Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i meetodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

**Õpetaja nimed:** Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

### Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

#### Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli

kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

### **Aleksandra Svetlaia**

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keeltekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

### **Alena Kanina**

Alena Kanina lõpetas Moskvas Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

## **12. Õpingute lõpetamise nõuded**

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene B1.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *Speakout Pre-Intermediate* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC), *English File Pre-Intermediate* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden);
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud;
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/> ;



- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid.

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

### **13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid**

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe  
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

<b>Kuulamine B1</b>	<b>Lugemine B1</b>	<b>Rääkimine B1</b>	<b>Kirjutamine B1</b>	<b>Grammatika korrektsus</b>
<p>Saab aru vahetus suhtlussituatsiooni kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.</p>	<p>Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p>	<p>Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja Lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.</p>	<p>Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Suhtleb on- line vestluses (nt MSN). Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).</p>	<p>Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavat olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.</p>